

**Emocje** – diagram, doskonalenie umiejętności głośkowania.

Proszę narysować na kartce kratki. Dziecko rzuca kostką, a liczba, która wypadnie wskazuje numer zagadki. Rodzic czyta zagadkę – dziecko odgadnie hasło, jeżeli potrafi próbuje zapisać je w kratkach, głośkując, jeżeli nie to zapisuje rodzic, dziecko tylko głośkuje dany wyraz.

Zabawę można urozmaicić o język angielski.

1. Służy do mierzenia czasu. Po angielsku *clock*.
2. Budynek, w którym mieszkamy. Po angielsku *house*.
3. Żółty owad w czarne paski. Po angielsku *bee*.
4. Następuje po dniu. Po angielsku *night*.
5. Polska to nasz... Po angielsku *country*.
6. Kolorowe do rysowania. Po angielsku *crayons*.

	1.	Z	E	G	A	R	
2.	D	O	M				
		3.	O	S	A		
	4.	N	O	C			
5.	K	R	A	J			
	6.	K	R	E	D	K	I

Zapytaj dziecko: *Jakie hasło powstało? Co ono oznacza? Czym są emocje? Jakie emocje zna?*

Zapisać wszystkie nazwy emocji podane przez dziecko, przeczytać je a dziecko niech powtórzy i wyodrębni pierwszą i ostatnią głoskę w każdym wyrazie.

	1.					
2.						
		3.				
	4.					
5.						
	6.					