

Moja książka – zabawy matematyczne.

Powiedz: *Weź do rąk książkę (na okładce książki powinien być nie tylko tytuł, ale też ilustracja). Popatrz na okładkę. Podnieś książkę tak, by mieć okładkę przed oczami. Przejedź palcami wzdłuż górnej krawędzi okładki książki, teraz przejedź palcem wzdłuż dolnej krawędzi okładki. A teraz, wodząc dłonią po całej krawędzi pokaż, gdzie jest lewa krawędź. Teraz pokaż, gdzie jest prawa krawędź okładki. Połóż książkę przed sobą na stole. Pokaż górną / dolną / lewą / prawą krawędź książki. Pokaż górną / dolną / środkową część okładki. W której części okładki znajduje się tytuł książki, a w której ilustracja?*

Dziecko otwiera książkę na dowolnej lub wskazanej przez Ciebie stronie, dobrze by było, aby strony się różniły, by np. na jednej stronie była ilustracja, a na drugiej tekst). *Pokaż, gdzie jest lewa strona, a gdzie jest prawa strona. Co znajduje się na lewej / prawej stronie. Obróć stronę książki. Połóż teraz książkę prosto przed sobą. Gdzie teraz jest lewa / prawa strona? Obróć książkę w prawo. Pokaż, gdzie jest teraz prawa / lewa strona książki.*

Rozmowa o książce: *Gdzie umieszczony jest tytuł książki?; Gdzie jest umieszczona ilustracja?; O czym jest ta książka?; Jakie litery rozpoznajesz w tytule książki?; Ile jest w tytule liter a, o, itp. spróbujemy przeczytać razem. Jeżeli można niech dziecko, tytuł książki, bohatera książki itp. podzieli (ten wyraz) na sylaby wyróżni głoski na początku i na końcu wyrazu, cały wyraz podzieli na głoski.*

Zadania z rozmieszczaniem książek (na stole leży 10 książek) *Powiedz do dziecka: Ze stosu książek na biurku weź tyle książek, ile masz palców u rąk. Ile wzięłeś książek?; Ułóż te książki na regale na dwóch półkach (dolnej i górnej). Ile książek jest na górnej półce? Ile książek jest na dolnej półce? Czy na dolnej i górnej jest tyle samo książek? Jeżeli książki nie zostały rozłożone po równo, Zapytaj: Na której półce jest więcej książek? O ile jest więcej książek na górnej / dolnej półce niż na dolnej / górnej?. Jak jeszcze inaczej można ułożyć te książki na tych dwóch półkach?*

Działania na książkach. Dziecko pokazuje różne sposoby rozkładu liczby 10 na 2 składniki.

Powiedz: Przypomnij, ile książek ułożyłeś/łaś na tych dwóch półkach. Zabierz z jednej półki 2 książki. Ile książek zostanie? Jeśli od tych 8 książek zabierzemy jeszcze 3, to ile książek zostanie?;

Na półkach jest 5 książek. Dołóżmy do nich 2 książki. Ile teraz będzie książek? Itp.

Zadania dziecko powinno rozwiązywać przez układanie książek na półkach. Niektóre z dzieci zapewne potrafią wykonać obliczenia na palcach lub w pamięci, lecz ze względu na to, że nie wszystkie dzieci posiadają takie umiejętności należy dosłownie realizować sytuację opisaną w zadaniu.