**8-10.06.2020**

**TEMAT: Wszystkie dzieci nasze są.**

Cele: przypomnienie litery H, h , doskonalenie różnic i podobieństw, poszerzenie wiedzy na temat dzieci z różnych stron świata.

1. Zabawa ruchowa – jedzie pociąg z daleka <https://www.youtube.com/watch?v=ozB2D5h3w0k>
2. Przypomnienie pisowni litry H, h w kartach pracy.

**Propozycja zadań w kartach pracy część 4, str. 17-21**

1. Dzieci świata – W. Feber

W Afryce w szkole ,na lekcji,

Śmiała się dzieci gromada,

Gdy im mówił malutki Gwinejczyk,

że gdzieś na świecie śnieg pada.

A jego rówieśnik, Eskimos,

też w szkole, w chłodnej Grenlandii,

nie uwierzył , że są na świecie

gorące pustynie i palmy.

Afryki, ani Grenlandii

my także jak dotąd nie znamy,

a jednak wierzymy w lodowce,

w gorące pustynie, w banany.

I dzieciom z całego świata

chcemy ręce uścisnąć mocno

i wierzymy, że dzielni z nich ludzie,

jak i z nas samych wyrosną.

Pytania do wiersza:

- z jakich stron świata pochodziły dzieci z wiersza?

- z czego śmiały się afrykańskie dzieci?

- w co nie uwierzyli Eskimosi?

- co łączy wszystkie dzieci na świecie?

1. Zgadnij kogo mam na myśli? Wybieramy zdjęcie, opisujemy wygląd osoby znajdującej się na zdjęciu.



1. Polubić różnice – D. Niemiec

Choć ktoś jest inny, inne ma zadanie,

Inny ma wygląd albo ubranie,

Mieszka w innym miejscu, je co innego,

Bawi się inaczej – może być twym kolegą.

Wystarczy tylko, że go zaakceptujesz,

A te różnice polubić spróbujesz.

**Zadania w kartach pracy cz.4 str. 25-28**

1. Masażyki.

Po pleckach płynie rzeczka [rysujemy palcem wężyki wzdłuż plecków]  
I przeszła pani na szpileczkach ["idziemy" palcami jak w butach na obcasach]  
A potem przeszły słonie [ugniatamy powoli całymi dłońmi]  
I przejechały konie [„galopujemy" pięściami - oczywiście nie za mocno!]  
A potem spadł deszczyk  [robimy deszczyk opuszkami palców po całych pleckach]  
Czy czujesz już dreszczyk? [szybkie tup-tup-tup palcami wzdłuż kręgosłupa]

POZDRAWIAM!!!