15-16.06.2020

Temat: Zwierzęta na świecie. Z wizytą w ZOO.

Cele: poszerzenie wiedzy dzieci na temat zwierząt żyjących na świecie, w zoo oraz miejsc ich występowania; rozbudowywanie słownika.

1. Zestaw ćwiczeń.

„Tam w Afryce” – zabawa z pokazywaniem

Tam w Afryce rzeka Nil – dzieci wskazują palcem jakiś obiekt przed nimi

W niej krokodyl mały żył – robią z dłoni paszczę krokodyla

Z tatą krokodylem – kłapią „ zębami” zrobionymi z dłoni

Pływał sobie Nilem – naśladują dłonią ruch płynącej ryby

I śpiewał tak – podskakują

Tam w Afryce……

1. „ Jakie to zwierzę?” dzieci kończą porównania

Groźny jak …..(lew)

Uparty jak… (osioł)

Łagodny jak… (baranek)

W wodzie czuje się jak… (ryba)

Powolny jak…(żółw)

Łazi po płotach jak… (kot)

Głodny jak… (wilk)

Mądry jak ...(sowa)

Przebiegły jak ….(lis)

Pracowity jak… (mrówka)

Dumny jak… (paw)

1. Śpiew i taniec do piosenki mucha w mucholocie <https://www.youtube.com/watch?v=IueASDp61bc>
2. **Zadania w kartach pracy część 4 strony 28-30**
3. Dla chętnych puzzle.

<https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/zwierzeta/243308-wiewi%C3%B3rka-w-parku> <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=19784fc1c6fa>

1. **W ZOO – J. Minkiewicz**

By kolibry przez wronę
Nie ostały zjedzone,
By przypadkiem też wrony
Nie zjadł lis wygłodzony,
Żeby lis zaś przy tym
Nie zjadł wilk z apetytem,
By pantera w chwil kilka
Nie zdążyła zjeść wilka
I pantery by tygrys
Na śniadanie nie przegryzł,
By tygrysa ( zgadliście!)
Nie zjadł lew, oczywiście...

O to dbać musi stale,
Pilnie patrząc wokoło
Stary Michał Kawalec,
Co dozorcą jest w ZOO.

Musi dbać i o siebie,
Żeby sam przypadkiem
Lwią się nie stał kolacją
Lub tygrysim obiadkiem.

Pytania do wiersza: czy byliście kiedyś w zoo? Dziecko wyjaśnia swoimi słowami czym jest zoo? Dlaczego niektóre zwierzęta mieszkają w zoo? Jak należy się tam zachowywać? Czy wolno karmić zwierzęta w zoo?