T: Na polu, wiejskie produkty.

Kontakt [m.dziarnowska@naszabajka.com](mailto:m.dziarnowska@naszabajka.com) proszę o zdjęcia wykonanych zadań.

1. Na rozgrzewkę nasz taniec <https://www.youtube.com/watch?v=lFWysdCgVNg>
2. Odpoczywamy oglądając film edukacyjny co nam dają zwierzęta. <https://www.youtube.com/watch?v=8E5JeRPT4E4> zadajemy pytania do filmiku burza mózgów.
3. Wspólna praca – L. Wiszniewski

Kwaknął kaczor raz i drugi:  
- Na podwórku widzę pługi... Kwa, kwa!  
  
Wróbel siedzi na stodole:  
- Już gospodarz jedzie w pole... Ćwir, ćwir!  
  
Zając przysiadł na ugorze:  
- Już gospodarz w polu orze... Hop, hop!  
  
Na płoteczku kogut pieje:  
- Już gospodarz w polu sieje... Ko, ko!  
  
Na topoli kraczą wrony:  
- Już koniki ciągną brony... Kra, kra!  
  
Teraz krzyczą wszyscy razem:  
- Oraliśmy z gospodarzem... Hej! hej!

O czym była mowa w wierszu? Czy zapamiętaliście jakie zwierzęta występowały w wierszu? Co robiły i o czym opowiadały?

1. Zagadka: nie dziewczyna to wcale, ale nosi korale. Wachlarz w krąg rozkłada i gul – gul – gul gada. (indor)
2. Zadanka w kartach pracy na stronach: 45a, 45b, 46a, 46b

Przypomnienie cyklu rozwoju roślin, zaznaczenie kolejności, rysowanie po śladzie pędów fasoli. Rysowanie drogi po labiryncie, klasyfikowanie warzyw i owoców.

Zapisywanie i rozwiązywanie działań arytmetycznych, dodawanie w zakresie 10.

Czytanie sylab i pisanie utworzonych z nich wyrazów.

1. Na koniec masażyki relaksacyjne: „Tu płynie rzeczka” , „Prawa, lewa”.

|  |  |
| --- | --- |
| Tu płynie rzeczka,  Tędy przeszła pani na szpileczkach.    Tu stąpały słonie I biegały konie.  Wtem przemknęła szczypaweczka,  Zaświeciły dwa słoneczka,  Spadł drobniutki deszczyk.  Czy Cię przeszedł dreszczyk? | Wzdłuż kręgosłupa rysujemy z góry na dół falistą linię;  szybko kroczymy po plecach opuszkami palców wskazujących;  powoli kroczymy wewnętrzną stroną dłoni; szybko, z wyczuciem stukamy dłońmi zwiniętymi w pięści;  delikatnie szczypiąc wędrujemy po plecach na skos;  powoli zataczamy dłońmi koła, aż poczujemy ciepło;  leciutko stukamy opuszkami palców na dole pleców dziecka niespodziewanie,  delikatnie łaskoczemy dziecko pod pachami. |
| „Prawa lewa” Posmaruję prawą nogę, żeby poszła w długą drogę, nakremuję lewą nogę, bo na jednej iść nie mogę. Twoją małą, prawą nóżkę wnet położę na poduszkę, a dla twojej lewej nóżki mam masażyk na paluszki. Pomasuję ci paluszki u twej małej, lewej nóżki. Prawa nóżka też je ma. Kto je pomasuje? Ja! |  |