**Nauczenie zdalne 16.04.2021**

**Temat: Umiem się dzielić z innymi**

Witam, dzisiaj już ostatni dzień pracy zdalnej, od poniedziałku widzimy się w przedszkolu. Ostatni temat będzie o tym, że należy dzielić się z innymi np. zabawkami. Zaczynamy

**Zadanie 1. Gimnastyka**

Na rozgrzewkę, kilka ćwiczeń, zapraszam.

<https://www.youtube.com/watch?v=cGOK6AcTLZE>

**Zadanie 2. „Piłka” – rozmowa o zabawkach, umiejętności dzielenia się, o zasadach wspólnej zabawy na podstawie wiersza**

Katarzyna Kuzior -Wierzbowska

*Piłka*

*Piłka bardzo mała*

*Wciąż podskakiwała.*

*Raz u góry, raz na dole,*

*Raz na ścianie, raz na stole.*

*Piłka bardzo mała*

*Ciągle się turlała.*

*Raz do mamy, raz do taty,*

*Raz pod szafę, to znów w kwiaty.*

*Piłka bardzo mała Gdzieś się zapodziała.*

*Może siedzi pod łóżeczkiem,*

*Bo zmęczyła się troszeczkę.*

Rozmowa o zabawkach, umiejętności dzielenia się, o zasadach wspólnej zabawy na podstawie wiersza. Rodzic kieruje rozmową tak, aby dziecko doszło do wniosku, że wspólna zgodna zabawa jest przyjemna i przynosi wiele radości dzieciom, które w niej uczestniczą, trzeba tylko przestrzegać określonych zasad:

-Czym bawiło się dziecko?

-Co robiła piłeczka?

-Czy Ty lubisz się bawić piłką?

-Jak myślisz, czy zabawa piłką jest przyjemniejsza, gdy bawimy się nią sami, czy w grupie? Dlaczego?

-Jakimi innymi zabawkami w przedszkolu można się bawić wspólnie, w większej grupie?

Rodzic prosi o podanie przykładów zabaw wymienionymi przez dziecko zabawkami, wspólnie z nim przypomina jeszcze raz zasady wspólnej zabawy, a na koniec zaprasza dziecko do wspólnej zabawy wybranymi zabawkami.

**Zadanie 3. „Co jest w kubeczku?” – zabawa rzutna**

Rodzic ustawia w rozsypce kubeczki, do każdego z nich wkłada po kilka kółeczek w tym samym kolorze (zielonym lub czerwonym). Umawia się z dzieckiem, że kółeczko czerwone to zwrot Do widzenia!, a kółeczko zielone to zwrot Dzień dobry! Dziecko rzuca piłeczką tak, aby trafić do kubeczka. Wyjmuje z kubeczka piłeczkę do przekazania kolejnej osobie (rodzicowi, rodzeństwu) oraz kółko, które pokazuje. Wszyscy razem mówią: dzień dobry lub do widzenia odpowiednio do koloru kółka. Dziecko zachowuje kółeczko dla siebie, zabawę kontynuujemy, każdy powinien mieć szansę rzucić po 2 razy. Na koniec zabawy dziecko sprawdza, czy udało mu się zebrać parę utworzoną z kółka zielonego i czerwonego.

**Zadanie 4. Karta pracy (załącznik nr 1) malowanie według kodu**

**Zadanie 5. Zabawy na świeżym powietrzu (zabawy na pobliskim placu zabaw, jazda na rowerze, inne zabawy według pomysłu dziecka)**

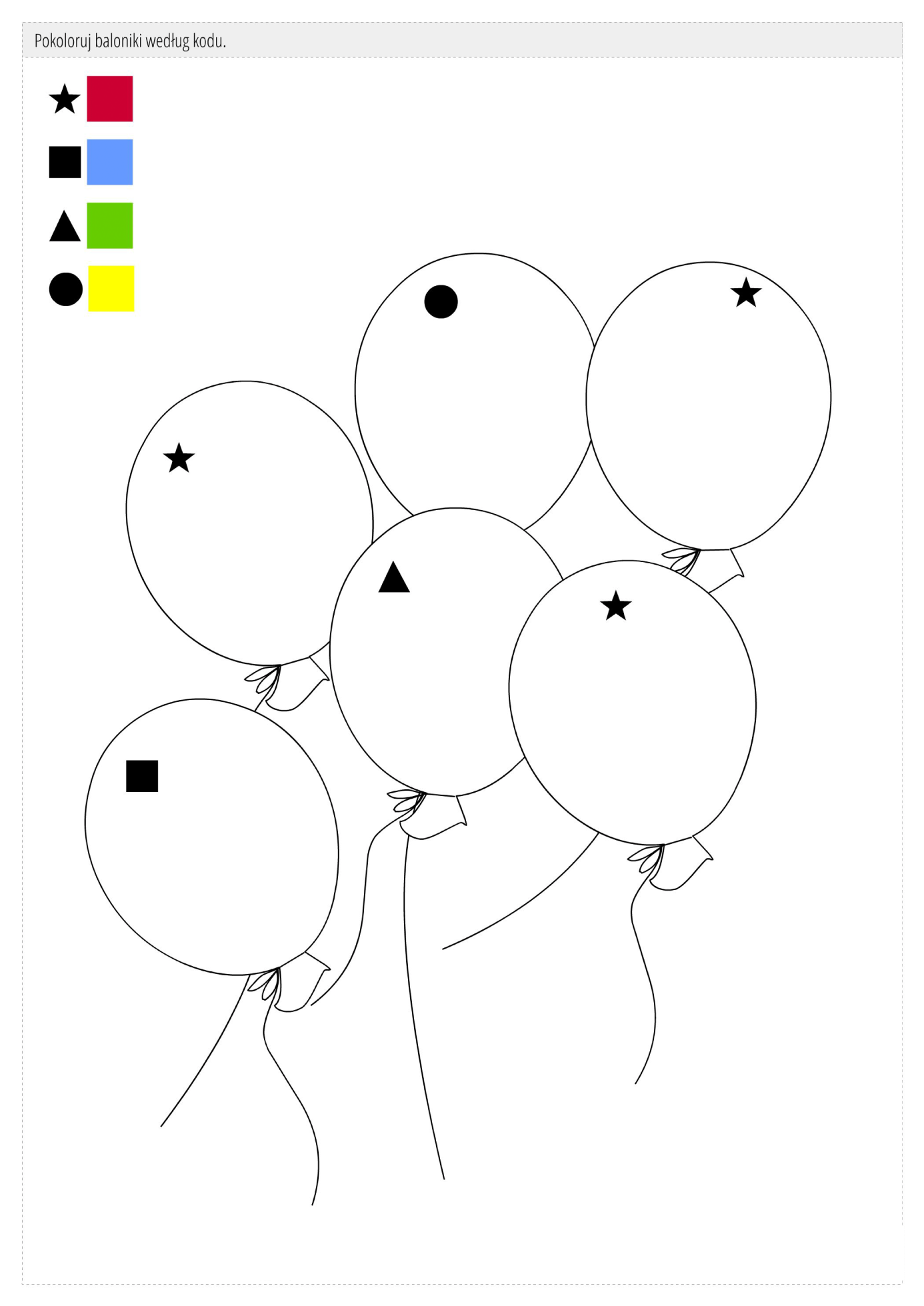
**Zadanie 6. Łamigłówka – sudoku (załącznik nr 2)**

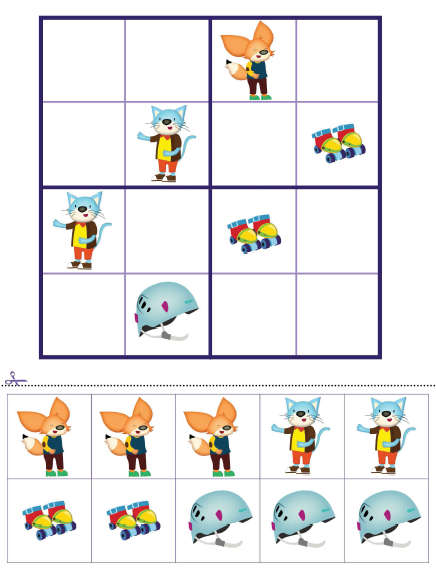
Proszę wyciąć potrzebne elementy i wspólnie z dzieckiem rozwiązać łamigłówkę.

**Ważne!** Obrazki nie mogą się powtarzać, w liniach poziomych, pionowych, a także w oznaczonych grubszą linią czterech kwadratach.

**Agata Gulka**

**Kontakt: agata@naszabajka.com**

**Załącznik nr 1**

**Załącznik nr 2**